

**PROGRAMME DE FORMATION**  
**HYGIENE ET SALUBRITE**

TITRE DE LA FORMATION	HYGIENE ET SALUBRITE
DOMAINE	HYGIENE ET SALUBRITE
THÈME	PROTOCOLE ET TECHNIQUE
DURÉE DE LA FORMATION	21 HEURES ÉTALÉES SUR 3 JOURS.
MODALITÉ DE LA FORMATION	PRÉSENTIEL
PUBLIC CONCERNÉ	TOUT PUBLIC
NOMBRE DE PERSONNES PAR SESSION	MINIMUM : 1 MAXIMUM : 5
OBJECTIF DE LA FORMATION	<b>Maitriser et assimiler</b> : Les protocoles d'hygiène et les mettre en application.
PREREQUIS	AUCUN PREREQUIS
TARIFS	590 TTC

**CONTENU DE LA FORMATION**

**THEORIE**

**Module 1**

Rappel des réglementations relatives au tatouage et au perçage et des normes concernant les encres de tatouage et les bijoux de perçage.

**Module 2**

Généralités d'anatomie et de physiologie de la peau.

**Module 3**

Règles d'hygiène en lien avec le contenu de l'arrêté prévu par l'article R. 1311-4 du code de la santé publique.

**Module 4**

Généralités sur les risques allergiques et infectieux.

**Module 5**

Stérilisation et désinfection.

**Module 6**

Règles de protection du travailleur, et notamment les accidents infectieux par transmission sanguine et les obligations et recommandations vaccinales.

**Module 7**

L'élimination des déchets.

**Module 8**

Maîtrise des différents espaces de travail (nettoyage et désinfection)

**Module 9**

Mise en œuvre des procédures d'asepsie pour un geste de tatouage ou de perçage

**Mises en situation**

**Débriefing**

**Questions/Réponse**

**Test de connaissance**

**Remise d'une attestation de formation.**

**1. Méthodes pédagogiques :**

- Partir de l'expérience des participants, suivi d'un échange.
- Préalablement à partir de nombreuses photos mis à disposition sur table, les stagiaires devront en choisir individuellement une qui sera pour eux celle correspondant à la meilleure représentation qu'ils se font de la prévention ; ils devront à tour de rôle, argumenter leur choix.
- à partir de petits récits d'accident INRS, positionnement des différents repères appris } approche factuelle du manager.

**2. Le rôle du formateur :**

- Propose les apports théoriques.
- Contextualise des situations que les stagiaires doivent analyser.
- Actions correctives et analyses en commun, points à améliorer

**3. Documents remis au stagiaire :**

- Un support de cours

**4. Nature des travaux demandés aux stagiaires :**

- Analyse en temps réel d'une simulation de protocole d'hygiène
- Jeux de rôle s'inspirant le plus possible au contexte.
- Évaluation de fin de stage sous forme de QCM.

**LES + DE LA LRC BEAUTY ACADEMY**

- DES FORMATRICES D'EXCELLENCE, PASSIONNE PAR LA BEAUTE
- UN APPRENTISSAGE ACCESSIBLE A TOUS
- DES CURSUS COURT ET INTENSIF
- DES GROUPES DE 2 A 5 ELEVES
- UNE PARTIE THEORIQUE AVEC SUPPORT PAPIER ET DIGITAL
- DES ENTRAINEMENTS SUR MODELE PHYSIQUE
- DES KITS DE DEMARRAGE COMPLET INCLUS DANS TOUTES NOS FORMATIONS
- LA REMISE D'UN CERTIFICAT DE COMPETENCE PERSONNALISE
- DES PARTENAIRES PRECIEUX QUI SONT A VOTRE DISPOSITION POUR LE DEVELOPPEMENT DE VOTRE ACTIVITE :  
INFOGRAPHISTE, WEBDESIGNER , COMMUNITY MANAGER
- UN SUIVI POST FORMATION DE NOS ELEVES
- DES MULTIPLES SOLUTION DE PRISE EN CHARGES ET FINANCEMENT DE VOS FORMATIONS SUIVANT VOTRE STATUT

**MODALITÉS D'ÉVALUATIONS DES CONNAISSANCES**

A partir d'une grille fournie aux participants et d'un tour de table.  
Cette évaluation à chaud sera complétée par un questionnaire sur les éléments vu pendant la formation

**Les modalités d'évaluation de l'appréciation des participants**

- La fiche d'appréciation remise au participant (en annexe)

**Nom et prénom et qualité du Formateur**

- **SALHI LEÏLA**, Formatrice et directrice de centre

**LIEUX ET ADRESSES**

- 49 cours du Danube à Chessy

**DATE DE FORMATION**

- Du ..... au .....

**Tarif en euros HT en cout jourformateur**

- .....

**CLIENT**

- .....

